

به مجله خودمان کمک کنیم

مدیر داخلی

مجله رشد آموزش جغرافیا، قدیمی‌ترین مجله جغرافیا در کشور به‌شمار می‌رود که با بیش از ۲۸ سال سابقه توانسته است تا امروز منتشر شود و همچون روز نخست در مسیر خدمت‌رسانی به همکاران جغرافیا در مدارس و دانشجویان و اساتید عزیز ادامه دهد. این مهم میسر نمی‌شد، مگر آن‌که همه عزیزان به سهم خود در این راه ما را یاری دهند. با توجه به تغییرات عصر حاضر که سرعت از جمله خصیصه‌های بارز آن است، مجله رشد آموزش جغرافیا نیز نیازمند راهکارها و راهبردهایی است که بتواند همچون گذشته رسالت پشتیبانی و تقویت برنامه‌های درسی جغرافیا و نیازهای آموزشی همکاران را استمرار بخشد.

برای دستیابی به چنین توصیفی توجه به چند نکته ضروری است. در چند سال اخیر از جمله سؤالات مرسوم برخی از همکاران این است که چه موضوعاتی مورد نیاز مجله رشد آموزش جغرافیا است. تاکنون روال چنین بوده که دوستان و همکاران مقالات خود را با موضوعات متنوع جغرافیا به مجله ارسال می‌کردند و پس از گذراندن فرایند ارزیابی، داوری، رفع اشکالات و انجام اصلاحات لازم براساس قاعده تعادل، تنوعی از موضوعات جغرافیایی اعم از طبیعی و انسانی به مرور به چاپ می‌رسید. طبیعی است در طی سال‌های متمادی که این مجله به حیات علمی خود ادامه داده و می‌دهد، موضوعات متنوعی در قالب مقاله، گزارش، میزگرد، گفت‌وگو، مصاحبه و... به چاپ رسیده باشد. از این جهت به نظر می‌رسد که تداوم این روال بخش عمده‌ای از انتظارات مخاطبان مجله را برآورده می‌کند.

اما اشاره به یک نکته خالی از فایده نخواهد بود. گاهی برخی از همکاران به‌جای ارسال نظرات علمی یا نتایج یافته‌های پژوهشی و تحقیقات کتابخانه‌ای و میدانی، اقدام به ارسال مطالبی با موضوع و محتوای مبانی دانش جغرافیا می‌کنند. سؤال این است که: به نظر شما آیا مجله‌ای با ۲۸ سال سابقه انتشار در طی این مدت به قدر کافی به مبانی دانش جغرافیا پرداخته است؟ آیا هنوز باید به جهت‌یابی، طول و عرض جغرافیایی و مفاهیم اولیه و ابتدایی در حوزه جغرافیا پرداخت؟ نگاهی به ارزیابی مقالات مجله در شماره‌های ۶۰ و ۱۰۰ بیانگر آن است که انتظارات از مجله هر روز بیشتر شده و خوانندگان محترم خواهان مطالب پربارتر و محکم‌تری هستند.

طی سال‌های اخیر، رشد چشمگیری در سطح تحصیلات تکمیلی همکاران محترم در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری مشهود است به‌طوری که دیگر نمی‌توان با مقالات ساده و سطحی و تنها به منظور دانش‌افزایی انتظارات به حق آنان را برآورده ساخت. خوانندگان فهیم و فرهیخته مجله انتظار دارند شاهد مقالات علمی و پژوهشی معتبر

مجله رشد آموزش جغرافیا قدیمی ترین مجله جغرافیا در کشور به شمار می رود که با بیش از ۲۸ سال سابقه توانسته است تا امروز منتشر شود و همچون روز نخست در مسیر خدمت رسانی به همکاران جغرافیا در مدارس و دانشجویان و اساتید عزیز ادامه دهد

در مجله باشند. همکاران پژوهشگر با توجه به امکاناتی که در اختیار دارند می توانند از نمونه های جامعه آماری در اختیارشان که همان دانش آموزان کلاس های درشان هستند بهره ببرند و دیدگاهها و نظریه های آموزشی را در ارتباط با مفاهیم و محتوای کتاب های درسی مورد بررسی قرار دهند و یافته های خود را برای اطلاع سایر همکاران به اشتراک بگذارند و از این طریق همکاران جوان تر را برای استمرار و ارتقای دانش و آموزش جغرافیا تشویق کنند.

نکته آخر اینکه در چند سال اخیر امکانات بیشتری برای ارسال مقالات فراهم شده است. وجود امکانات فناورانه ای نظیر پست الکترونیک یا ایمیل سبب شده است که علاقه مندان و پژوهشگران بدون هیچ هزینه اضافی در تمام مدت شبانه روز نسبت به ارسال آثار خود اقدام کنند. نکته آخر ناظر به توصیه هایی در همین زمینه است. برای استفاده بهتر از این گونه امکانات، به چند نکته باید توجه داشت:

اول اینکه ایمیل های خود را با نام و عنوان واقعی خودتان بسازید و از اسامی مستعار و غیرمرسوم پرهیز کنید. شأن یک نویسنده مقاله این نیست که از نام های سخیف و نامأنوس استفاده کند، نام هایی همچون «جیغ دات کام» یا «کلاه قرمزی دات نت».

دوم اینکه در بخش موضوع ایمیل خود عنوان مقاله را حتماً درج کنید. این کار سبب می شود بازیابی مقالات شما در بین هزاران مقاله ای که می رسد سریع تر امکان پذیر باشد. سوم اینکه در ذیل درگاه ایمیل و در متن نامه ای که ارسال می کنید چند سطر درباره مقاله خود توضیح دهید. این کار به طبقه بندی و ارسال مقاله برای داور مقالات کمک می کند و نتایج داوری سریع تر به دست خواهد آمد. در صورتی که قبلاً مقاله ای را ارسال کرده اید و داوری شده باشد، اصلاحات درخواستی از طریق ایمیل به اطلاع شما خواهد رسید. پس از انجام اصلاحات و به هنگام ارسال آن ها در بخش موضوع، کلمه «اصلاحیه» و پس از آن نام مقاله را اضافه کنید. این کار سبب می شود که فقط بخش های اصلاح شده مورد داوری مجدد قرار گیرند و از اتلاف وقت کاسته شود. پیشنهاد می کنیم که رنگ قلم بخش هایی را که اصلاح کرده اید تغییر دهید تا داور مقاله شما قضاوت بهتری داشته باشد. همه این موارد به ما و شما برای تولید مجله ای وزین تر و معتبر تر کمک خواهد کرد.

سخنی هم با دوستانی دارم که مقاله خود را به مجله ارسال کرده اند. دوستان گرامی، در نظر داشته باشید که مجله رشد آموزش جغرافیا فصل نامه است و هر سال ۴ شماره از آن منتشر می شود. با توجه به مجموعه مقالاتی که هر سال به دفتر مجله می رسد، پس از داوری، مقالاتی که پذیرفته می شوند بین ۱۸ تا ۲۴ ماه در نوبت انتظار چاپ می ماند. از سوی دیگر برای استفاده از تنوع موضوعات و دیدگاه های همه نویسندگان، امکان چاپ پی در پی چندین مقاله از یک نویسنده وجود ندارد و چاپ بیش از یک مقاله در یک شماره از یک نویسنده هم خارج از روال مجله و از سوی منتقدان مجله، محل اشکال است. حال تصور کنید که همکاری چندین مقاله پذیرفته شده در نوبت چاپ داشته باشد و چهار مقاله دیگر نیز ارسال کند. با یک حساب سرانگشتی در نهایت، چاپ همه مقالات ایشان به زمانی بین ۶ تا ۱۰ سال وقت نیاز خواهد داشت. با این همه، مجله رشد آموزش جغرافیا قردان همه عزیزانی است که طی این سال ها ما را یاری کرده اند و هم چنان به همکاری با ما ادامه می دهند.

طی سال های اخیر رشد چشمگیری در سطح تحصیلات تکمیلی همکاران محترم در دوره های کارشناسی ارشد و دکتری مشهود است به طوری که دیگر نمی توان با مقالات ساده و سطحی و تنها به منظور دانش افزایی انتظارات به حق آنان را برآورده ساخت